

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
MEDIA FOTO IDOLA PADA SISWA
KELAS VII.8 SMP NEGERI 2 MASARAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

ARUM YULIANA

A. 310 090 170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA FOTO IDOLA PADA SISWA
KELAS VII.8 SMP NEGERI 2 MASARAN

Diajukan Oleh :

ARUM YULIANA

A 310090 170

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M. Hum

NIP 130811578

PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA FOTO IDOLA PADA SISWA
KELAS VII.8 SMP NEGERI 2 MASARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARUM YULIANA

A 310 090 170

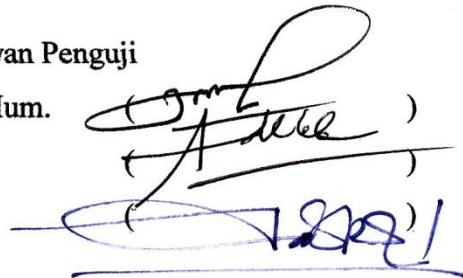
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M. Hum.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum.



Surakarta, 19 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Arum Yuliana

A 310 090 170

MOTTO

Kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk
kebenaran abadi

(Chiang Kai Shek-pemimpin nasionalis Tiongkok)

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan

(Terjemahan Q. S Al-Insyiroh: 6)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita
adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba
itulah kita menemukan dan belajar membangun
kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Penulis panjatkan syukur kehadiran Allah Swt, karya sederhana ini telah selesai. Kupersembahkan skripsi ini untuk keluarga dan sahabatku.

1. Kedua orang tua penulis, bapak Sukarno dan ibu Sukiyem yang telah memberikan doa, dukungan, dan kepercayaan selama menyelesaikan studiku serta kakak dan adikku (Mbak Atin dan Dik Arif).
2. Sahabat-sahabatku (Nita, Maratus, Kiki, dan Meyla) yang selalu ada disaat susah maupun senang.
3. Teman-teman satu angkatanku, terutama PBSID kelas C 2009.
4. Teman-teman kos Serasi I (Mbak Sita, Mbak PGTK, Mbak Raya, Niar, Nita, dan Dik Dian) yang telah menjadi rumah keduaku thnks a lot.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Foto Idola pada Siswa Kelas VII.8 SMP Negeri 2 Masaran” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah senantiasa membantu.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si, selaku dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku Ketua Jurusan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M. Hum, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, S.E. M.Hum, selaku pembimbing akademik.
5. Saryono, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Masaran yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Sri Puji Rahayu, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Masaran yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penelitian.
7. Guru-guru, karyawan-karyawan, dan peserta didik SMP N 2 Masaran yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khususnya bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



ARUM YULIANA

A 310 090 170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. ManfaatPenelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. KajianTeori	6
1. Hakikat keterampilan menulis.....	6
a. Pengertian Keterampilan.....	6

b. Pengertian Menulis.....	7
c. Pengertian Narasi.....	8
2. Hakikat media foto idola	18
a. Pengertian Media dan Media Pendidikan.....	18
b. Pengertian Foto Idola.....	19
c. Implementasi Media Foto Idola dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Objek dan Subjek Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Rencana Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Awal Tindakan.....	40
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42

B. Pembahasan.....	58
1. Temuan Hasil Observasi Proses Pembelajaran melalui Media Foto Idola	58
2. Hasil Belajar Menulis Narasi dengan Media Foto Idola....	60
C. Persamaan, Perbedaan, dan Keunikan Hasil Penelitian dengan Penelitian yang Relevan	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Perbedaan narasi ekspositoris dan narasi sugestif.....	10
2. Profil penilaian.....	16
3. Distribusi frekuensi hasil keterampilan menulis narasi siswa kelas VII.8 pada kondisi awal.....	41
4. Distribusi frekuensi hasil keterampilan menulis narasi siswa kelas VII.8 pada siklus pertama.....	48
5. Distribusi frekuensi hasil keterampilan menulis narasi siswa kelas VII.8 pada siklus kedua.....	57
6. Rekapitulasi nilai rata-rata keterampilan menulis Narasi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi.....	75
2. Lembar observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi.....	79
3. Lembar angket tanggapan siswa.....	82
4. Lembar kuisioner guru Bahasa Indonesia setelah penelitian.....	83
5. Hasil observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi siklus pertama.....	85
6. Hasil observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi siklus pertama.....	87
7. Hasil observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi siklus kedua.....	89
8. Hasil observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi siklus kedua.....	91
9. RPP siklus I.....	93
10. RPP siklus II.....	100
11. Hasil kuisioner guru Bahasa Indonesia setelah penelitian.....	107
12. Tanggapan siswa.....	109

13. Pekerjaan siswa.....	110
14. Daftar tokoh idola.....	111
15. Nilai keterampilan menulis narasi pada kondisi awal.....	112
16. Nilai keterampilan menulis narasi pada siklus I.....	113
17. Nilai keterampilan menulis narasi pada siklus II.....	114
18. Gambar pelaksanaan penelitian.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Kerangka Pemikiran.....	29
2. Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	33

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA FOTO IDOLA PADA SISWA KELAS VII.8 SMP NEGERI 2 MASARAN

Arum Yuliana. Penelitian Tindakan Kelas. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra
Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta. 2013. 69 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan hasil peningkatan keterampilan menulis narasi setelah menggunakan foto idola dan untuk meningkatkan proses pembelajaran menulis narasi pada siswa kelas VII.8 SMP Negeri 2 Masaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sebye dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.8 SMP Negeri 2 Masaran yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuisisioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik tabulasi data secara kualitatif berdasarkan hasil tindakan yang dilaksanakan tiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis narasi setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan media foto idola. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, ada peningkatan keterampilan menulis narasi setelah diadakan kelas dengan menggunakan media foto idola. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya keterampilan menulis narasi siswa sebelum dan sesudah tindakan. Pada siklus pertama ada peningkatan keterampilan menulis narasi dari rata-rata 60,95 menjadi 73,37 dengan ketuntasan klasikal 67,74 % dan pada siklus kedua ada peningkatan keterampilan menulis narasi dari rata-rata 73,37 menjadi 76,6 dengan ketuntasan klasikal 83,87%. Dengan demikian dengan media foto idola dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas VII.8 SMP Negeri 2 Masaran.

Kata Kunci : keterampilan, menulis, narasi, media, foto idola